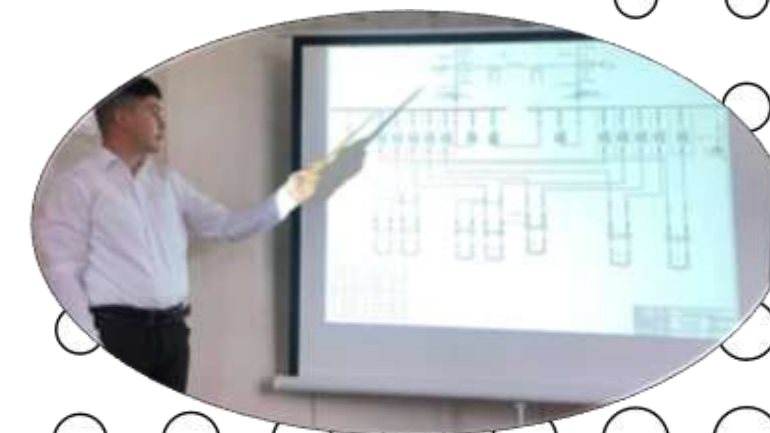


EVALUAREA GRADULUI DE ANGAJARE AL ABSOLVENȚILOR

- Eșantionul de absolvenți pentru anul 2022-

I.P. Centrul de Excelență în
Energetică și Electronică



Aprecieri privind experiențele întâlnite în procesul de derulare a exercițiilor

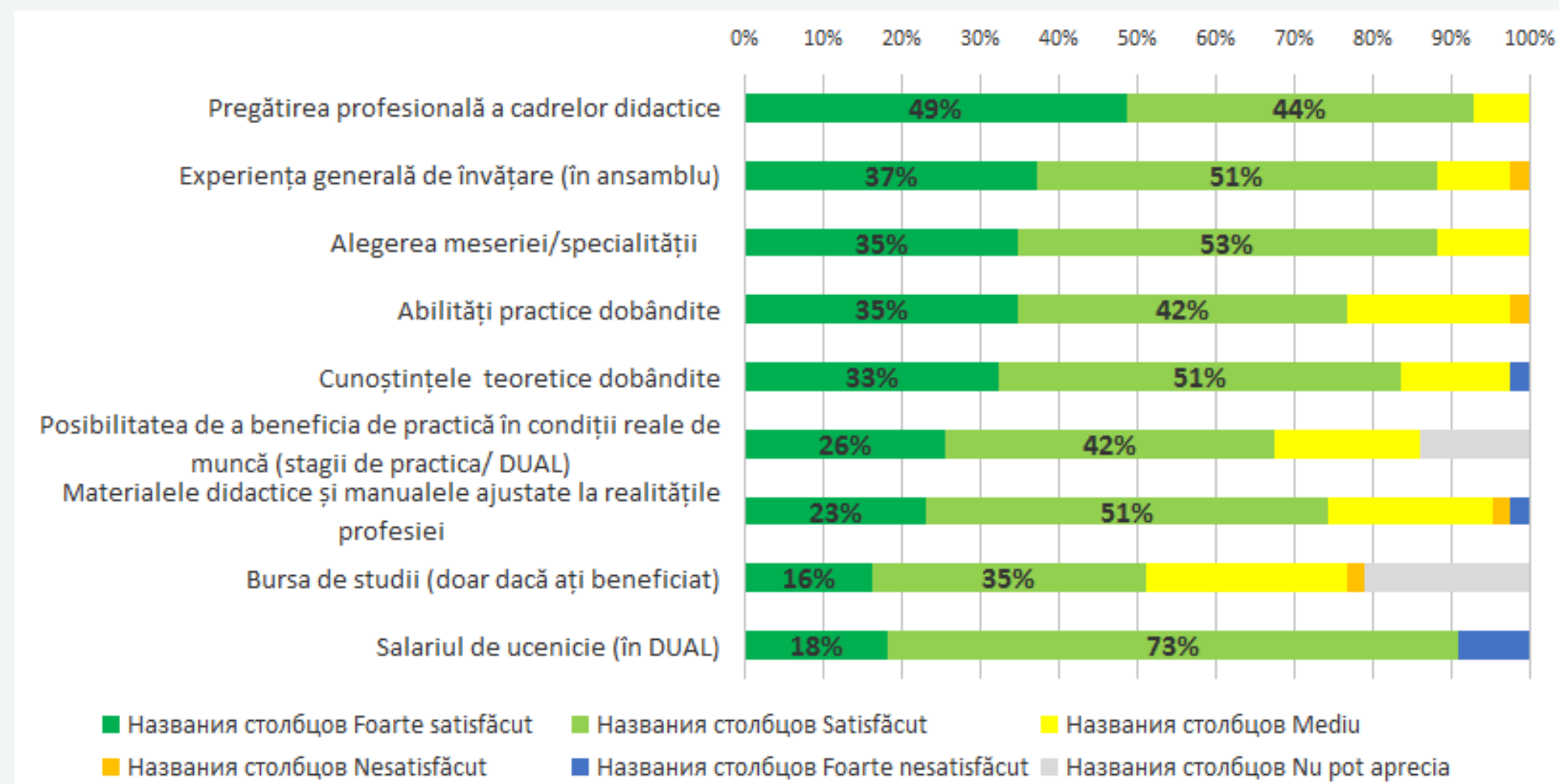
La acest capitol vă rugăm să menționați cele mai provocatoare 5 situații pe care le-ați întâmpinat în procesul de derulare a exercițiului de aplicare a chestionarelor

- Comunicarea cu respondenții
- Convingerea de participare la chestionare
- Situații imprevizibile în timpul chestionării
- Experiență nouă
- Cunoștințe noi în realizarea chestionării



Aprecieri privind experiența de studii în IPT

- Cele mai des menționate de către respondenți, situații legate de experiența de studii în IPT pe care au absolvit-o – Pregătirea profesională a cadrelor didactice și experiența generală de învățare.
- Analizând rezultatele respondenților este necesar să tragem atenția la mărirea bursei elevilor și respectiv salariul de ucenicie.

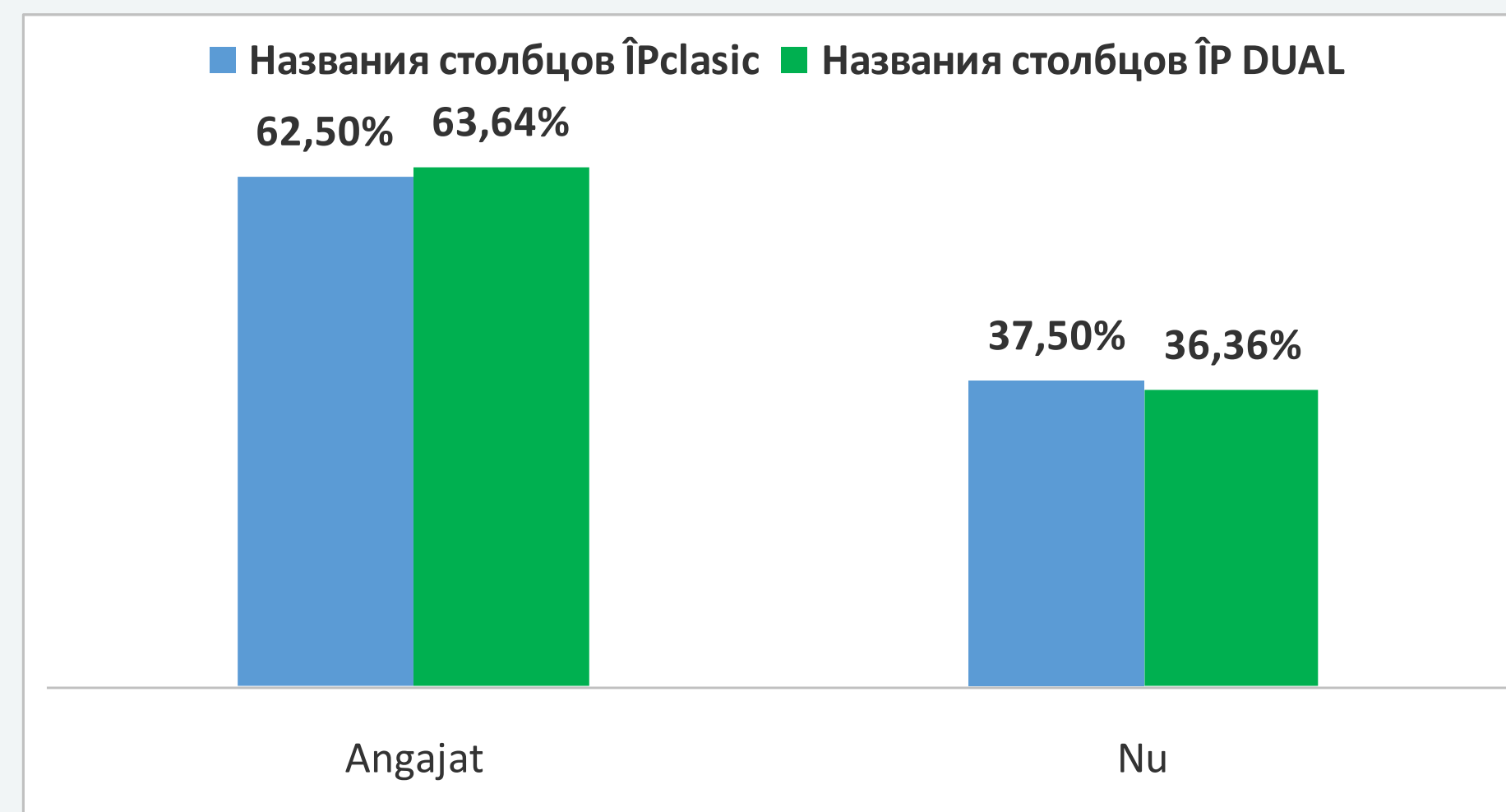


Întrebare: Care este aprecierea dvs. privind următoarele aspecte ce țin de experiența de studii în instituția absolvită?

Gradul de angajabilitate

Angajabilitate pe instituție = 63%

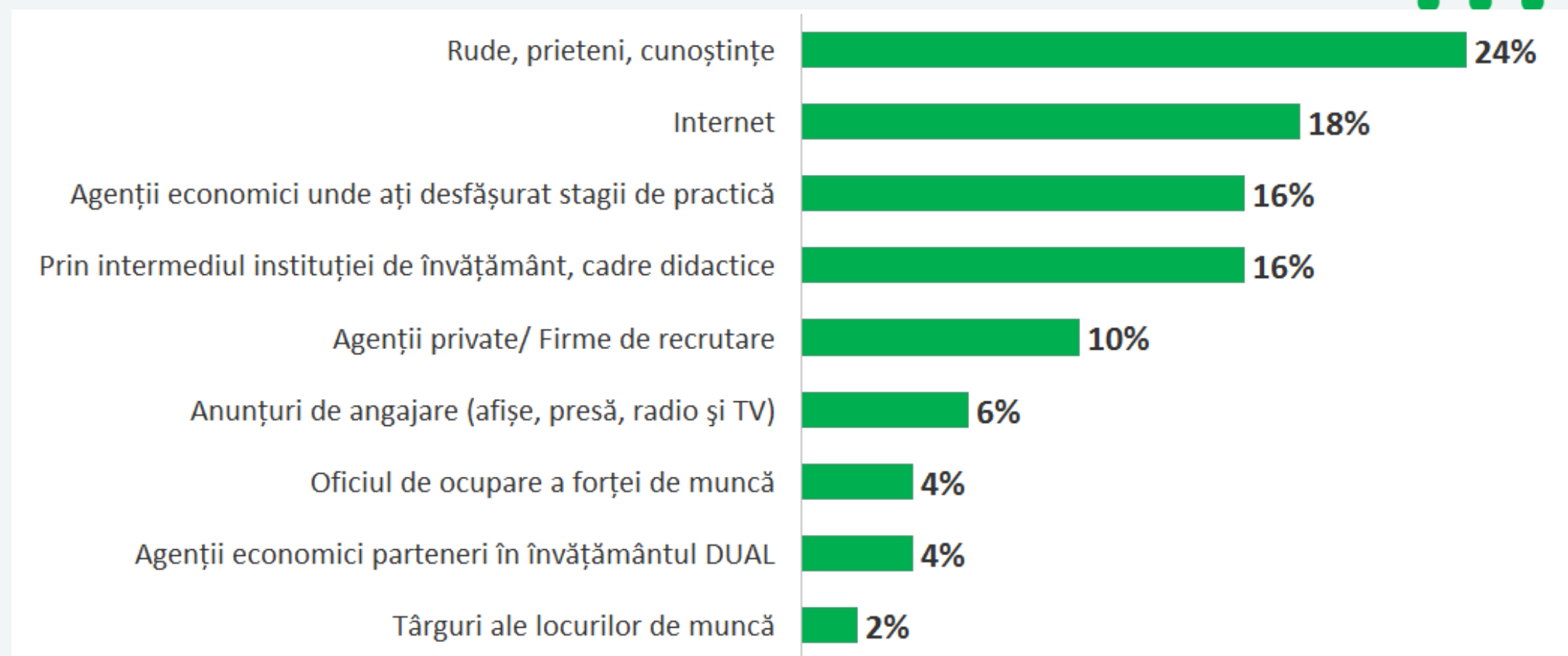
Statut	ÎP clasic	ÎP DUAL
Angajat în câmpul muncii (la angajator, afacere proprie, liber profesionist, etc.)	33%	10%
Angajat și înscris la studii într-o instituție de învățământ	14%	7%
Fără loc de muncă și fără intenția de a mă angaja	5%	0%
Fără loc de muncă, dar în căutare de loc de muncă	7%	0%
Înscris la studii într-o instituție de învățământ	14%	10%
Total	74%	26%



Întrebare: Care este statutul ocupațional la moment?

Metode de căutare loc de muncă

- Analizând rezultatele colectate putem spune următoarele: respondenții se angajează în câmpul muncii prin intermediul rudelor, prietenilor sau cunoștințelor, iar unii din ei prin intermediul anunțurilor din internet.
- Foarte putini din ei cunosc despre târgurile locurilor de muncă organizate de serviciile de resort.
- Cei din învățământul DUAL au posibilitatea de a se angaja la agenții economici cu care au încheiat un acord de studii.



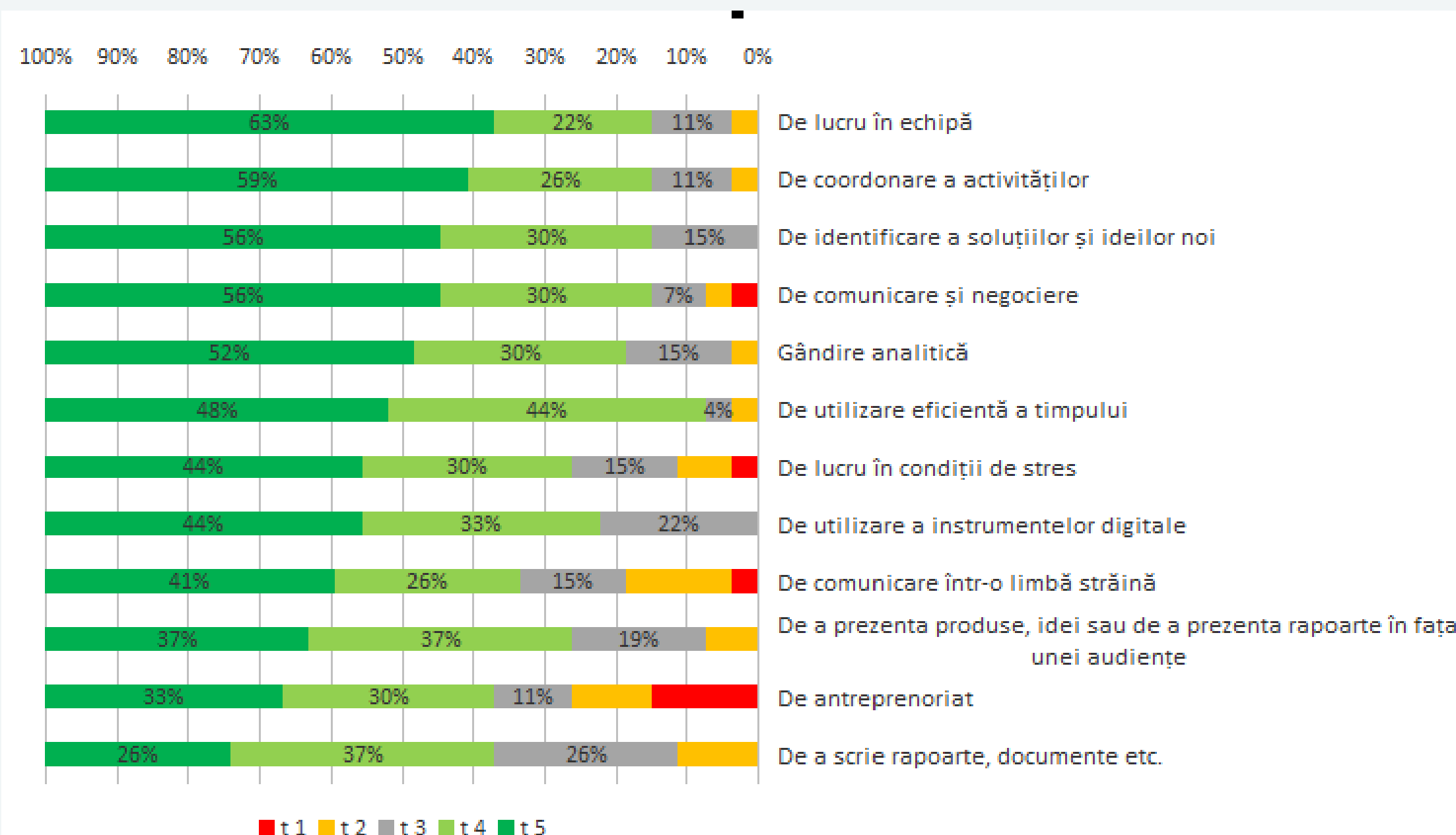
Întrebare: Ce modalități de căutare a unui loc de muncă ați utilizat?

Competente solicitate la locul de muncă:

- Evaluarea nivelului propriu de competențe și abilități dobândite în urma absolvirii programului de formarea profesională în ÎPT este de **8,21** (unde 1 - foarte rău, 10 - foarte bine)

Unde: 1 foarte rău 10 foarte bine	
Calificativ	No respondenti
5	1
6	2
7	6
8	18
9	10
10	6

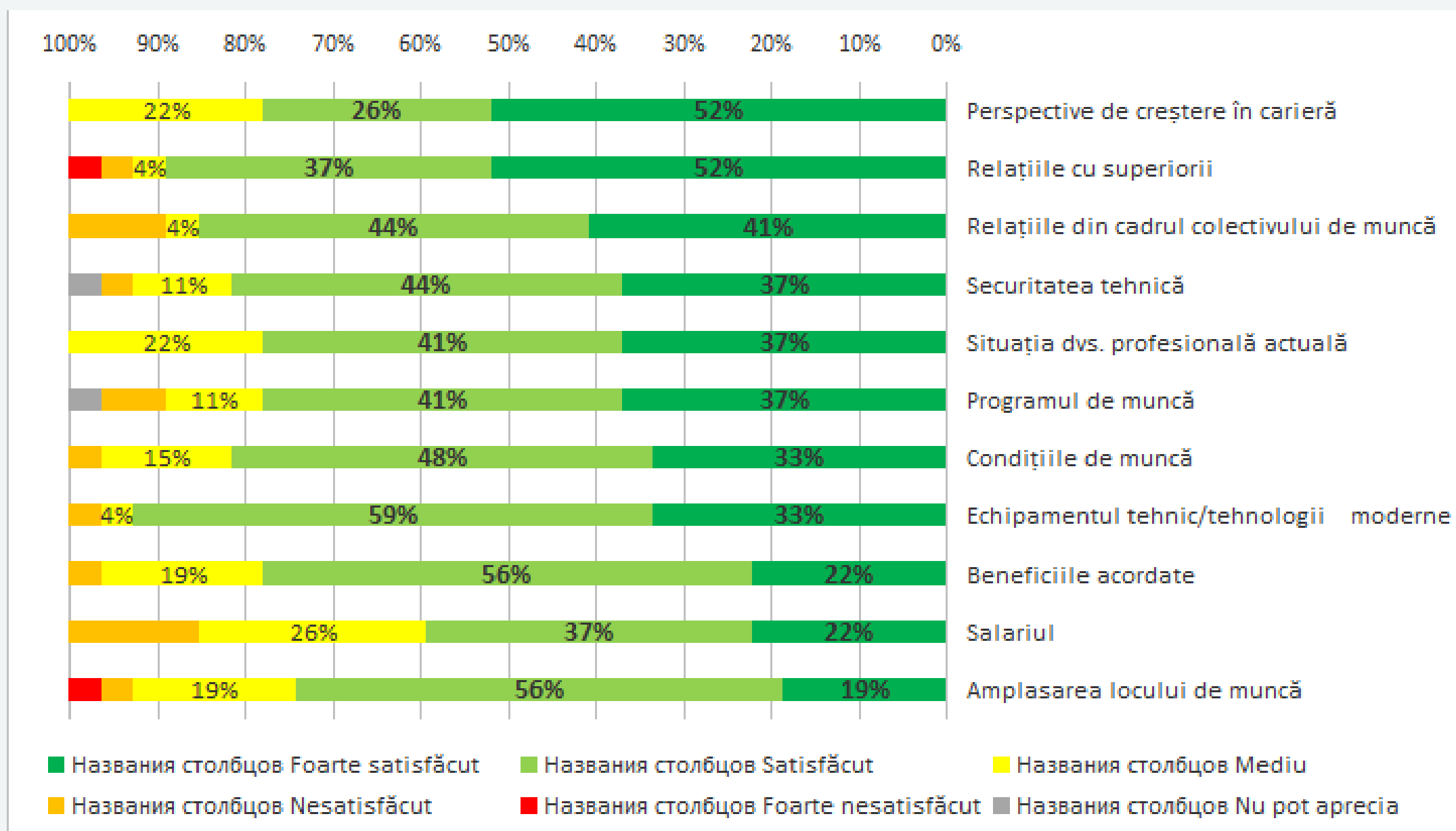
- Analizând rezultatele obținute se poate spune că majoritatea respondenților au acumulat competențele și abilitățile necesare din instituția absolvită, ceea ce dă dovadă că instituția are specialiști calificați în domeniu.



Întrebare. Indicați cât de solicitate sunt următoarele COMPETENȚE la locul Dvs. de muncă actual (evaluați cu note de la 1 la 5, unde 1 - NU sunt deloc necesare, 5 - sunt FOARTE necesare)?

Satisfacția la locul de muncă

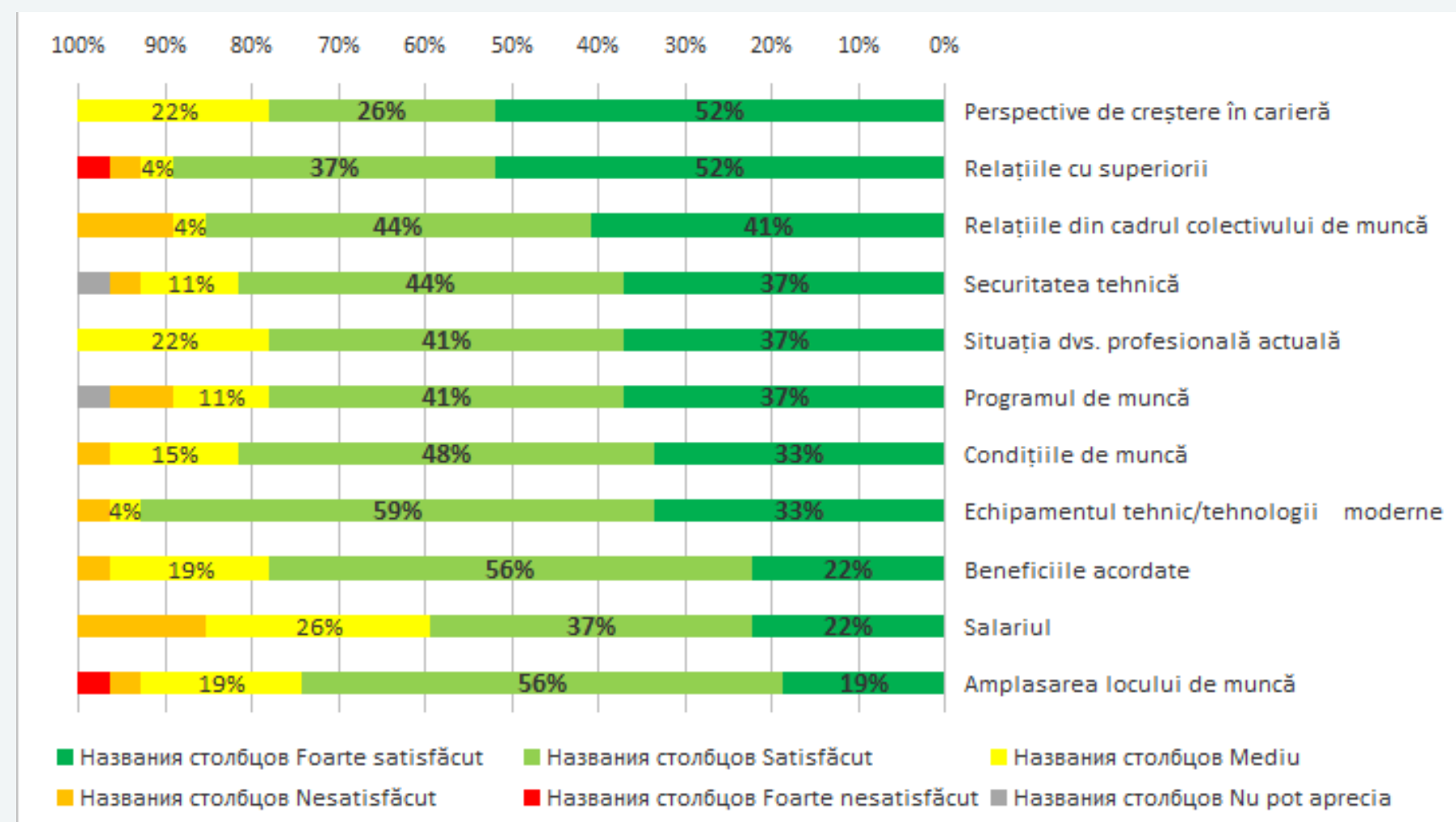
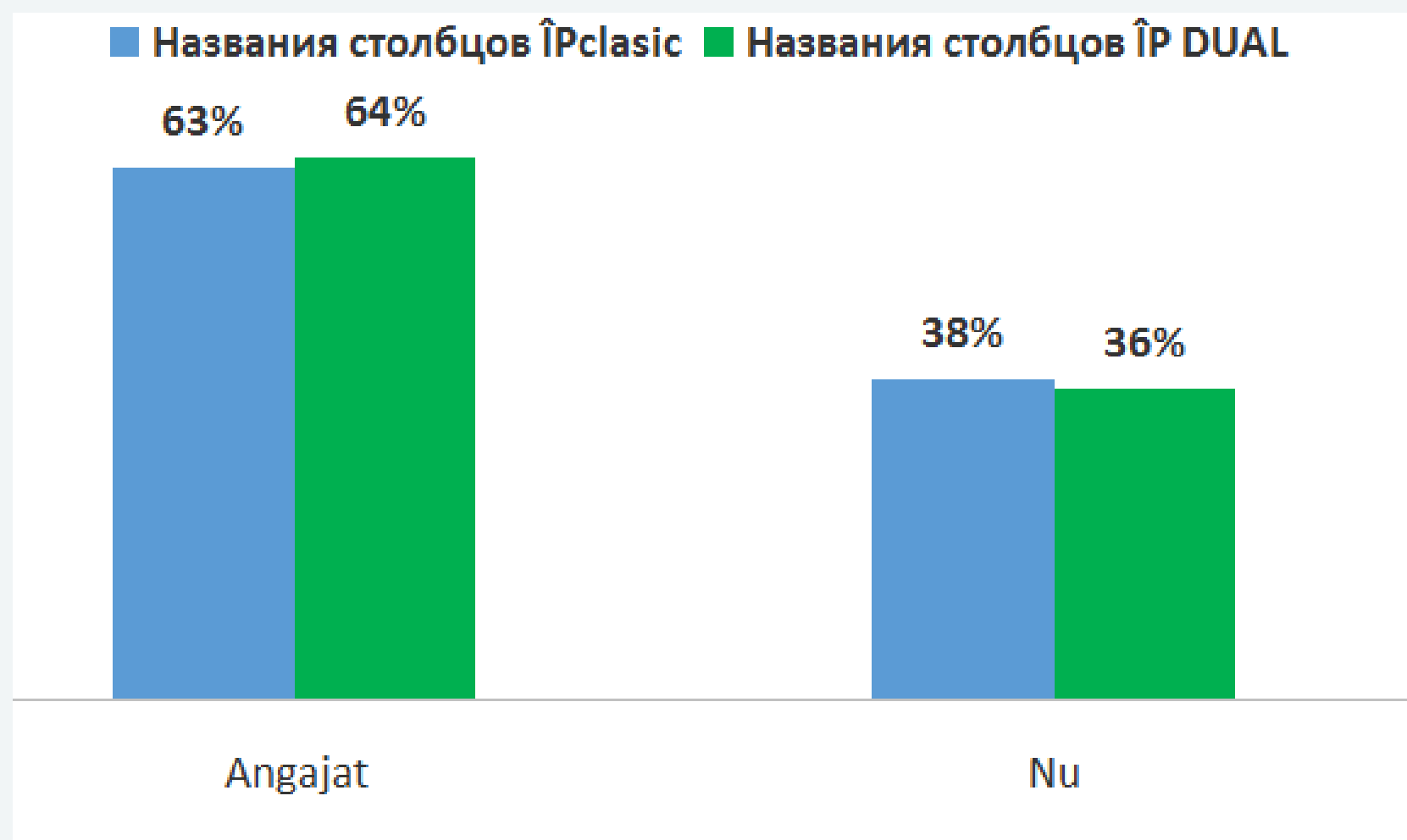
Analizând rezultatele obținute putem spune că majoritatea respondenților la locul de muncă trag atenția la perspectiva de creștere în carieră, salariu și relațiile cu superiorii și nu sunt satisfăcuți de programul de lucru.



Angajabilitate și Satisfacția Absolvenților



Angajabilitate și Satisfacție



Concluzii

și

Recomandări

Prin aplicarea chestionarului de trasabilitate observăm care sunt necesitățile tinerilor, ce posibilitate de pregătire a elevilor are IPT, cât de serioși sunt agenții economici, care sunt intențiile respondenților în continuare, care este satisfacția lor la locul de muncă.

Implicarea agenților economici în pregătirea elevilor, a da posibilitatea angajaților să activeze o zi pe săptămână în IPT;

Propuneri din partea agenților economici la îmbunătățirea planurilor de învățământ și curricula;

Implicarea agenților economici în viața IPT, dotarea din partea lor cu utilaj modern a laboratoarelor IPT.